

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«НИКОЛО-УГРЕШСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Учёного совета

протокол № 16
от «20» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Николо-Угрешской
Духовной семинарии



иером. Кирилл

«20» июня 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ТЕОЛОГИЯ»**

Трудоемкость: 800 часов (276 аудиторных часов)

Форма обучения: очно-заочная

Категория слушателей:

- лица с высшим или средним профессиональным образованием;
- лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Программа профессиональной переподготовки «Практическая православная теология» имеет своей целью формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области теологии – православного богословия.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 48.03.01 «Теология», направленность (профиль) «Практическая теология Православия», квалификация (степень) – бакалавр.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

1.2.1. Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Теология», включает сферу деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2.2. Объект профессиональной деятельности – основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

1.2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- педагогические;
- просветительские.

1.2.4. Характеристика и уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом:

Слушателю, прошедшему обучение по программе профессиональной переподготовки «Практическая православная теология», в зависимости от выбранного профильного курса и пройденной производственной практики присваивается квалификация из перечня профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки «48.03.01 Теология»:

№ n/n	Код профес- сионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2	04.005	Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775), и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3	11.003	Профессиональный стандарт "Корреспондент средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589)

Уровень квалификации слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Практическая православная теология», в соответствии с профессиональным стандартом:

<i>Уровень</i>	<i>Должностные полномочия и ответственность</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
6	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели.</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями, соответствующими ФГОС ВО 48.03.01 «Теология»:

1. Богословская эрудиция:

<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	<i>Индикаторы общепрофессиональных компетенций для программ направленности «Практическая православная теология»</i>
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов	<p>ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.</p> <p>ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории.</p>

к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе в отечественной православной традиции.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание. ОПК-3.2. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. ОПК-3.3. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

2. Культура богословского мышления:

<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	<i>Индикаторы общепрофессиональных компетенций для программ направленности «Практическая православная теология»</i>
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

<p>ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</p>	<p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>
<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p>

Кроме того, слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия.

ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в конкретной сфере/области деятельности.

***Профессиональная компетенция ПК-1,
ее конкретизации по областям знания и индикаторы к ним***

1. Священное Писание	
<p>ПК-1.1. Способен использовать теологические знания в области Священного Писания</p>	<p>ПК-1.1.1. Знаком с широким спектром источников святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе в отечественном православном предании.</p> <p>ПК-1.1.2. Понимает, каким образом проявляется специфика Церковной традиции изучения Священного Писания.</p>
2. Вероучение Церкви	
<p>ПК-1.2. Способен использовать теологические знания в решении задач в области вероучения Церкви</p>	<p>ПК-1.2.1. Знаком с историей становления и развития православного богословия, его главными достижениями, характерными особенностями и проблемами, в том числе в отечественной православной традиции.</p> <p>ПК-1.2.2. Владеет навыками соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p>

3. История Церкви	
ПК-1.3. Способен использовать теологические знания в решении задач в области истории Церкви	ПК-1.3.1. Понимает сложившиеся в церковной традиции принципы, подходы и специфику изучения истории Церкви. ПК-1.3.2. Умеет выделять богословскую проблематику в исторических исследованиях и формулировать ее смысл и значение в историческом контексте.
4. Практическое богословие	
ПК-1.4. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.4.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.4.2. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
5. Государственно-конфессиональные отношения	
ПК-1.5. Способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.5.1. Знаком с вероучением и историей нехристианских религий. ПК-1.5.2. Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений.

***Профессиональная компетенция ПК-2,
ее конкретизации по сферам деятельности теолога и индикаторы к ней***

1. Деятельность теолога в области/сфере образования и просвещения	
ПК-2.1. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.1.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.

2. Деятельность теолога в сфере религиозных отношений	
ПК-2.2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК-2.2.1. Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ПК-2.2.2. Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений. ПК-2.2.3. Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.
3. Деятельность теолога в СМИ	
ПК-2.3. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога при работе в СМИ	ПК-2.3.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий СМИ. ПК-2.3.2. Способен решать стандартные просветительские задачи теолога при работе в СМИ.
4. Деятельность теолога в сфере экскурсоведения	
ПК-2.4. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения	ПК-2.4.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ. ПК-2.4.2. Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

1.4.1. Категория слушателей – лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование или получать высшее или среднее профессиональное образование.

1.4.2. Программа вступительных испытаний регламентируется отдельным нормативным актом Семинарии, соответствующим действующему законодательству.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 800 часов, в том числе 276 часов аудиторной работы.

1.6. Срок обучения

Продолжительность обучения – 10 месяцев

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная, без отрыва или с частичным отрывом от работы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план и календарный учебный график

Макет календарного графика и учебного плана прилагается.

Учебный план является основным документов программы. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ДПП (дисциплин, модулей), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, стажировок и т.д.

Учебный план и календарный учебный график утверждаются как отдельные документы, являющиеся приложением к программе профессиональной переподготовки.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Николо-Угрешская Духовная семинария располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей.

Во время обучения слушатели обеспечиваются доступом в библиотеку Семинарии, в которой имеется научная и учебная литература, академические, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый слушатель обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

Материально-технические и учебно-методические условия представлены в структуре рабочей программы каждой дисциплины.

3.2. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками Семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора,

квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г № 1 н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г, регистрационный № 20237).

Для обучения слушателей привлекаются руководители и работники организаций и учреждений, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

В учебном процессе используются:

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия и профильная литература;
- нормативные документы;
- электронные презентации и электронные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение каждой дисциплины прописывается в ее рабочей программе.

3.4. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

В ходе обучения используются документы и материалы, отражающие специфику содержания образования и образовательного процесса:

- документы Русской Православной Церкви, определяющие качество подготовки выпускника по данной программе;
- описание форм и процедур текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, которые должны быть реализованы в дисциплинах программы, сведения об оценочных средствах, типовые задания (контрольные работы, тесты и т.д.) и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций;
- требования к итоговой аттестации: требования к содержанию итогового (междисциплинарного) экзамена.

IV. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В соответствии с ФГОС, нормативными документами, регламентирующими систему дополнительного образования (дополнительного профессионального образования), оценка качества

навыков слушателей по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

4.1. Формы контроля успеваемости слушателей.

В соответствии с ФГОС, нормативными документами, регламентирующими систему дополнительного образования (дополнительного профессионального образования), контроль осуществляется в следующих формах:

Текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении всего периода обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершении изучения отдельного раздела дисциплины или отдельной дисциплины (модуля). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен.

4.2. Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки является обязательной и проводится на соответствие результатов освоения программы заявленным в программе целям и планируемым результатам, осуществляется по завершении всего периода обучения в полном объеме, заявленном в программе.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена. Порядок проведения итоговой аттестации определяется нормативным локальным актом Семинарии, разработанным в соответствии с действующим законодательством.

V. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Ответственная за разработку программы кафедры — Библейско-богословская.

Ответственный за разработку программы:

– иерей Сергей Шилов, магистр богословия, руководитель Программы профессиональной переподготовки «Православная теология».

Рецензент:

– иерей Алексей Сорокин, проректор по учебной работе Николо-Угрешской духовной семинарии, и.о. заведующего Библейско-богословской кафедрой, к.б., к.биол.н.