

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«НИКОЛО-УГРЕШСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Николо-Угрешской  
Духовной семинарии



иером. Кирилл

» декабря 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ  
ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Трудоемкость:** 72 часа

**Форма обучения:** очная

**Категория слушателей:** лица с высшим образованием

## **1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин программы**

Аудиторная работа слушателя имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по дисциплинам программы. Используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, слушатель готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов.

Освоение дисциплины предполагает как минимум следующие направления работы:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем практических занятий по учебному плану;
- работу над основной и дополнительной литературой.

Слушателю требуется творческое отношение и к самой учебной программе, так как вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности и играют значимую роль в формировании целостной картины знаний. Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм работы слушателя. Лекция преподавателя представляет плод его индивидуального творчества со своей логикой и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя индивидуально-личностным событием. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть недостатки, присущие опубликованным в литературе текстам.

При этом надо помнить, что количество часов, отведенных для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всю учебную программу. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций и расставляет соответствующие акценты.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Слушатель должен понимать, что лекция есть творческая форма взаимной с преподавателем работы. Необходимо быть активным соучастником лекции: осмысливать услышанное, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями. Во время лекции и в перерывах между ними можно задать лектору возникшие вопросы.

Важнейшим элементом образовательного процесса является ведение соответствующих записей и конспектов, которые, являясь продуктом собственного осмысления лекционного материала, в последующем помогают готовиться к практическим занятиям и итоговой аттестации. Слушателям рекомендовано вести конспекты всех занятий, даже если некоторые их темы субъективно кажутся маловажными.

## **2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Слушателям рекомендуется принимать максимально осмысленное участие в практических занятиях с привлечением соответствующих материалов. Работа, связанная с решением различных задач на практических

занятиях представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умений применять на практике полученные знания, а также формированию и закреплению навыков, что служит в конечном счете освоению соответствующих компетенций по программе. Помимо основной литературы слушателями должна активно использоваться также и дополнительная. Именно на практических занятиях у слушателя имеется возможность более подробно обсудить с преподавателем возникшие вопросы, чем необходимо воспользоваться для лучшего освоения образовательной программы.

### **3. Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации по программе**

Основными функциями итоговой аттестации являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Итоговая аттестация по программе должна рассматриваться как часть образовательного процесса. Она позволяет вновь проработать и актуализировать изучавшийся ранее материал, служит выработке таких качеств, как ответственность и трудолюбие.

При подготовке к итоговой аттестации слушателю рекомендуется:

- внимательно ознакомиться с требованиями к итоговой аттестации (оценочными средствами и критериями оценивания);
- вдумчиво повторить ранее изученный материал;
- самостоятельно проанализировать пробелы в подготовке и устранить их, изучая основную и дополнительную литературу по программе.

При подготовке к итоговой аттестации большую роль имеют правильно подготовленные заранее записи и конспекты, работа с которыми значительно сокращает время на подготовку к итоговой аттестации.

Согласовано:

Руководитель ОДО \_\_\_\_\_ / священник Сергей Шилов /