

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«НИКОЛО-УГРЕШСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Николо-Угreshской
Духовной семинарии



иером. Кирилл


» декабря 2021 г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Основы православной культуры
(наименование программы)

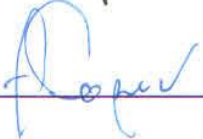
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ»**

Рабочая программа дисциплины «Священное Писание» разработана на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499).

Разработчик:  священник Сергей Шилов,
магистр богословия

Рецензент:  священник Владимир Алёшков,
кандидат богословия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Библейско-богословской кафедры от «24» декабря 2021 года, протокол № 10.

И. о. заведующего кафедрой:  священник Алексей Сорокин,
кандидат богословия,
кандидат биологических наук

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является осмысление текста Священного Писания Ветхого Завета и Нового Завета с позиций православной библейско-богословской науки; формирование целостного представления о содержании текста книг Священного Писания, а также о ряде важнейших тем и проблем в контексте духовно-нравственной культуры.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения программы слушатель формирует следующую общепрофессиональную компетенцию в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата код 48.03.01 «Теология»:

<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
Знать: – специфику междисциплинарных исследований в духовно-нравственной сфере; – теологическую проблематику духовно-нравственной культуры в контексте междисциплинарных исследований; – особенности междисциплинарного взаимодействия теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры как составляющей образовательного процесса	
Уметь: – применять способы решения междисциплинарных задач на основе теологического знания в образовательном процессе; – выстраивать междисциплинарное взаимодействие теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры в образовательном процессе.	
Владеть: – теологической проблематикой в междисциплинарных исследованиях; – методами применения теологического знания в духовно-нравственной сфере как составляющей образовательного процесса.	

Кроме того, слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>
ПК-1. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения.	ПК-1.2. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.

<p>ПК-1. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения.</p>	<p>ПК-1.2. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп; – особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды; – технологии передачи (обучения, воспитания) теологического знания, духовно-нравственной культуры с учетом целевой аудитории; – методики разработки различных элементов образовательных программ. 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания об особенностях духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп в организации образовательного процесса; – учитывать особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды при организации образовательного процесса; – применять современные педагогические технологии в процессе духовно-нравственного обучения и воспитания; – разрабатывать элементы образовательных программ в части духовно-нравственной культуры; – разрабатывать контрольно-измерительные материалы духовно-нравственного содержания. 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения на практике основ педагогической и теологической науки в духовно-нравственной сфере; – технологиями разработки образовательных программ в части духовно-нравственной культуры. 	

3. Содержание дисциплины

<i>Темы</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Содержание</i>
Раздел 1. Священная история Ветхого Завета		
Тема 1.1. Допотопное и послепотопное человечество.	Лекция, 1 час	Предварительные сведения о Священном Писании. Сотворение мира и человека. История человечества до Великого потопа. Человечество в послепотопный период. Патриархальный период истории еврейского народа.
Тема 1.2. Ветхозаветная история	Лекция, 1 час	Период пребывания евреев в Египте. Период вождей. Период судей. Период царей. Деятельность пророков в

от Египетского плена до прихода Мессии.		Израильском и Иудейском царствах. Период вавилонского плена.
	Практическое занятие, 2 часа	Тема: «Состояние ветхозаветной истории после освобождения иудеев из вавилонского плена до Рождества Иисуса Христа». Вопросы к практическому занятию: 1. Возведение и освящение второго храма в Иерусалиме. 2. Пророки Аггей, Захария и Малахия. 3. Иудея под властью Александра Македонского. 4. Иудея под властью Птолемеев и Селевкидов. 5. Ветхозаветные мученики за веру. 6. Освободительная война под предводительством Маккавеев. 7. Иудея под властью римлян. Иудеи накануне пришествия Мессии.
Раздел 2. Священная история Нового Завета		
Тема 2.1. Понятие о Священном Писании Нового Завета	Лекция, 2 часа	Краткий обзор священных книг Нового Завета (Евангелие от Матфея, Евангелие от Марка, Евангелие от Луки, Евангелие от Иоанна)
	Практико-ориентированное занятие, 2 часа	Тема: «Евангелие – Благая весть о Христе Спасителе» Вопросы к практическому занятию: 1. Общественное служение Господа Иисуса Христа от начала до первой Пасхи. 2. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. 3. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. 4. Последние дни жизни Господа Иисуса Христа. Воскресение Господа Иисуса Христа
Тема 2.2. Краткий обзор священных книг Нового Завета	Лекция, 2 часа	Деяния и Послания святых апостолов, книга Откровения св. апостола Иоанна Богослова

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация

Формы контроля: фронтальный опрос; анализ и профессиональное обсуждение теологических знаний и особенностей работы с ними.

4.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы к итоговой аттестации:

1. Сотворение мира и человека. Отношения Бога и человека в системе координат Ветхого Завета.
2. Содержание и назначение Ветхозаветного закона.
3. Феномен пророческого служения в древнем Израиле.
4. Судьи и цари в истории древнего Израиля. Причины их появления, общее и отличное.
5. Израильский народ в пленении. Причины и следствия. Положение израильского государства перед Рождеством Христовым.
6. Основные события земной жизни Спасителя.
7. Сущность Евангельского благовестия.
8. Заповеди блаженств.
9. Общественные отношения через призму Евангелия.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история. Часть I. Ветхий Завет. Часть II. Новый Завет. – СПб, 2003. – 472 с.
2. Краткое изложение Ветхого Завета: ветхозаветные сотницы / сост. Н.С. Посадский. – М.: Сибирская Благовонница, 2014. - 592 с.

б) Дополнительная литература

1. Лопухин, Александр Павлович. Толковая Библия или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: в 3 т. / А. П. Лопухин. - 2-е изд.; Репр. - Стокгольм: Ин-т перевода Библии, 1987. - Репр. с изд. Пб., 1911-1913. - Т. 3: Новый Завет. - 478, 505, 519, 609 с.
2. Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II). - М.: Директ-Медиа, 2006. - 520 с.

в) Интернет-ресурсы

1. <http://www.pravoslavie.ru/> Православие.Ru / Pravoslavie.Ru – русский православный информационный ресурс третьего тысячелетия. Новостной блок Православие.Ru.
2. <http://www.mospat.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный web-сервер Московского Патриархата.
3. <http://www.patriarchia.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.
4. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.
5. <http://www.zavet.ru/> Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.
6. <http://azbyka.ru/test/index.php?act=test&id=27> Тест: Основное Богословие.
7. Большая христианская библиотека - <http://soteria.ru/1163/7>

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Имеются компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, программное обеспечение: операционная система Windows не ниже XP, Microsoft Office Power Point 2007.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) семинарии, содержащей все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд в библиотеке семинарии, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.