

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«НИКОЛО-УГРЕШСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель  
Отдела дополнительного образования



*Свящ. А. Сорокин*  
\_\_\_\_\_  
свящ. Алексей Сорокин /  
« *6* » *сентября* 2022 г.

*Свящ. С. Шилов*  
\_\_\_\_\_  
/ свящ. Сергей Шилов /  
« *6* » *сентября* 2022 г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Основы духовно-нравственной культуры народов России**  
(наименование программы)

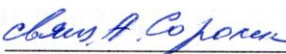
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АПОЛОГЕТИКА»**

Рабочая программа дисциплины «Апологетика» разработана на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499).

Разработчик:  священник Сергей Шилов,  
магистр богословия

Рецензент:  священник Владимир Алёшков,  
кандидат богословия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Библейско-богословской кафедры от « 6 » сентября 20 22 года, протокол № 2.

И. о. заведующего кафедрой:  священник Алексей Сорокин,  
кандидат богословия,  
кандидат биологических наук

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление слушателей с основными методами апологетической аргументации.

## 2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения программы слушатель формирует следующую общепрофессиональную компетенцию в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата, код 48.03.01 «Теология»:

<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>
<b>ОПК-6.</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	<b>ОПК-6.1.</b> Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
<b>Знать:</b> – специфику междисциплинарных исследований в духовно-нравственной сфере; – теологическую проблематику духовно-нравственной культуры в контексте междисциплинарных исследований; – особенности междисциплинарного взаимодействия теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры как составляющей образовательного процесса	
<b>Уметь:</b> – применять способы решения междисциплинарных задач на основе теологического знания в образовательном процессе; – выстраивать междисциплинарное взаимодействие теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры в образовательном процессе.	
<b>Владеть:</b> – теологической проблематикой в междисциплинарных исследованиях; – методами применения теологического знания в духовно-нравственной сфере как составляющей образовательного процесса.	

Кроме того, слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>
<b>ПК-1.</b> Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения.	<b>ПК-1.2.</b> Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.
<b>Знать:</b> – особенности духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп;	

- особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды;
- технологии передачи (обучения, воспитания) теологического знания, духовно-нравственной культуры с учетом целевой аудитории;
- методики разработки различных элементов образовательных программ.

**Уметь:**

- применять знания об особенностях духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп в организации образовательного процесса;
- учитывать особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды при организации образовательного процесса;
- применять современные педагогические технологии в процессе духовно-нравственного обучения и воспитания;
- разрабатывать элементы образовательных программ в части духовно-нравственной культуры;
- разрабатывать контрольно-измерительные материалы духовно-нравственного содержания.

**Владеть:**

- навыками применения на практике основ педагогической и теологической науки в духовно-нравственной сфере;
- технологиями разработки образовательных программ в части духовно-нравственной культуры.

### 3. Содержание дисциплины

<i>Темы</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Содержание</i>
Тема 1. <i>Цель и задачи предмета Апологетика, его методы, состав и разделение науки.</i>	Лекция, 1 час	Апологетика как учебная дисциплина. Место Апологетики в системе богословского знания, связь с другими богословскими науками. Основные разделы курса. Предмет и задачи Апологетики. Источники изучения дисциплины. Значение светских дисциплин при изучении Апологетики.
Тема 2. <i>Понятие «религия».</i>	Лекция, 1 час. <i>Понятие «религия». Её основные истины и сущность. Гипотезы происхождения религии.</i>	Что такое религия. Этимология понятия "религия". Существенные признаки религии. Религия и атеизм. Религия и наука. Религия и философия. Религиозный опыт и религиозное сознание. Особенности христианского религиозного сознания. Религиозная вера и её разновидности. Внутренняя и внешняя сторона религиозной жизни. Внутреннее единение людей между собой и во Христе – с Богом.

		<p>Всеобщность и древность религии.  Гипотезы о естественном происхождении религии (натуралистическая, анимистическая, социальная, гипотеза Фейербаха).  Положительный взгляд на происхождение религии. Христианское учение о происхождении религии.  Принципы духовной жизни.</p>
	<p>Лекция, 1 час.  <i>Многообразие религий.  Боговдохновенная и естественные религии.  Характер перворелигии.</i></p>	<p>Основные факторы угасания монотеизма и возникновения различных религиозных верований. Разделение и обособленность народов. Антропоморфизм мышления. Метафоричность языков. Краткий обзор монотеистических и политеистических религий. Понятие перворелигии.  Научная, идеологическая (на соответствующей философской базе) и христианская позиции. Основные истины христианской религии. Принципы духовной жизни, вытекающие из знания основ православной веры.</p>
<p>Тема 3.  <i>Доказательства Бытия Божия</i></p>	<p>Лекция, 1 час.</p>	<p>Доказательства бытия Божия: космологический аргумент, онтологический аргумент, телеологический аргумент, нравственный аргумент, исторический аргумент, религиозноопытный аргумент.</p>
<p>Тема 4.  <i>Христианство и наука.  Христианство и культура  Христианство и искусство.</i></p>	<p>Лекция, 1 час.</p>	<p>Направления деятельности человека. Понятие науки; её постулаты. Достоверность научного знания и методы науки. Научные критерии и мировоззрение. Понятие культуры и искусства, их роль и значение в жизни человека. Направления в культуре и искусстве.</p>
<p>Тема 5.  <i>Язычество, его виды и признаки.  Истоки, сущность и оценка язычества.</i></p>	<p>Лекция, 1 час.</p>	<p>Категории, виды и признаки язычества. Натурализм, идолопоклонство, магизм и мистицизм как основные признаки язычества. Три категории страстей. Цели и задачи магии. Истоки мистицизма. Разновидности оккультизма. Алхимия, астрология и каббала. Цели и задачи теософии. Елена Блаватская и Анни Безант. Спиритизм. Оценка язычества.</p>

<p>Тема 6. <i>Ветхозаветная религия и христианство.</i></p>	<p>Практическое занятие, 1 час.</p>	<p>Основные черты ветхозаветной религии. Учение о личном Божестве, об Откровении, о добре и зле, о воздаянии, об ангелах и демонах, о необходимости жертвоприношений, молитв и т.д. Ожидание Мессии. Ветхозаветные пророки. Богоизбранный еврейский народ. Пророческие указания на Христа-Спасителя. Новый Завет как принципиально иное понимание богоизбранности. Евангельское учение о праведности. Несовершенство духовной жизни в ветхозаветной религии. Существенные отличия ветхозаветной религии от христианства. Несовершенства богооткровенной религии Ветхого Завета.</p>
<p>Тема 7. <i>Христианство и мировые религии.</i></p>	<p>Практическое занятие, 1 час.</p>	<p>Христианство и ислам. Коран. Исламское учение о Боге. Пророк Мухаммед и его жизнь. Жизнь и деятельность первой мусульманской общины. Сунна. Джихад. Шесть основ исламской догматики. Исламский мистицизм (суфизм). Представления о грехе и о покаянии в исламе. Мусульманский рай. Христианство и иудаизм. Талмуд. Состав Талмуда. Талмуд и Библия. Образ Бога в Талмуде и отношение к Богу. Каббала и её разновидности. Отношение иудаизма ко Христу. Грех в иудаизме. Гойи.</p>

#### **4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине**

##### **4.1. Текущая аттестация**

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

##### **4.2. Промежуточная аттестация**

Формы контроля: фронтальный опрос; анализ и профессиональное обсуждение теологических знаний и особенностей (методики) работы с ними.

##### **4.3. Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы к итоговой аттестации:

1. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.
2. Анимистическая гипотеза происхождения религии.
3. Социальная гипотеза происхождения религии.

4. Положительный взгляд на происхождение религии.
5. Наиболее известные аргументы веры в небытие Бога.
6. Психологический, космологический, онтологический аргументы доказательства бытия Божия.
7. Нравственный, исторический, телеологический, религиозно-опытный аргументы доказательства бытия Божия.
8. Христианство и наука. Христианство и культура.
9. Понятие об Откровении. Виды Откровения. Общее Откровение и его признаки. Индивидуальное Откровение и его признаки.
10. Естественное богопознание и его оценка.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) Основная литература***

1. Августин (Никитин), архим. Руководство к Основному богословию. М., 2001.
2. Зеньковский Василий, прот. Апологетика. М., 2001.
3. Осипов, Алексей Ильич. Путь разума в поисках истины: учеб, пособие по апологетике для духов, школ / А. И. Осипов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2002. - 430 с.
4. Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. Клин, 2000.

### ***б) Дополнительная литература***

1. Андреев И.М. Православная апологетика. М., 2006.
2. Бренье Флавиан. Евреи и Талмуд. Париж, 1928.
3. Бутми Н.А. Каббала, ереси и тайные общества. СПб., 1914.
4. Губанов В. Библии и наука против астрологии. М, 2004.
5. Добротворский Василий, прот. Основное богословие, или Христианская апологетика. СПб, 2005.
6. Иларион (Троицкий), архиеп. Без Церкви нет спасения. М., 2000.
7. Келлога А.Г. Буддизм и христианство. Киев, 2005.
8. Лука (Войно-ясенецкий), архиеп. Наука и религия. М., 2001.
9. Маркова Л.А. Наука и религия. Спб., 2000.
10. Михаил (Грибановский), архим. Лекции по введению в круг богословских наук. СПб., 2003.
11. Православие и религии Востока (Сб. статей). М., 2005.

### ***в) Интернет-ресурсы***

1. <https://apologetica.ru/>
2. <https://azbyka.ru/apologetika>
3. <https://www.pravmir.ru/apologetika-znachenie/>
4. <https://www.pravenc.ru/text/75696.html>

## **6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций;

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) семинарии, содержащей все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд в библиотеке семинарии, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.