

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«НИКОЛО-УГРЕШСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Отдела дополнительного образования



свят. А. Сорокин

свят. Алексей Сорокин /
« *6* » *сентября* 2022 г.

свят. Серг. Шилов

/ свят. Сергей Шилов /
« *6* » *сентября* 2022 г.

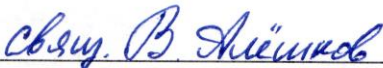
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Основы духовно-нравственной культуры народов России
(наименование программы)

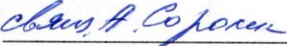
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Основы православного вероучения» разработана на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499).

Разработчик:  священник Сергей Шилов,
магистр богословия

Рецензент:  священник Владимир Алёшков,
кандидат богословия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Библейско-богословской кафедры от « 6 » августа 20 22 года, протокол № 2.

И. о. заведующего кафедрой:  священник Алексей Сорокин,
кандидат богословия,
кандидат биологических наук

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать представление о догматах Церкви, ознакомить слушателей с основами христианской антропологии; рассмотреть основы мировоззрения человека и процессы, происходящие в его внутреннем мире с позиции православной аскетики; дать представление об основах христианской этики.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения программы слушатель формирует следующую общепрофессиональную компетенцию в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата код 48.03.01 «Теология»:

<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
Знать: – специфику междисциплинарных исследований в духовно-нравственной сфере; – теологическую проблематику духовно-нравственной культуры в контексте междисциплинарных исследований; – особенности междисциплинарного взаимодействия теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры как составляющей образовательного процесса	
Уметь: – применять способы решения междисциплинарных задач на основе теологического знания в образовательном процессе; – выстраивать междисциплинарное взаимодействие теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры в образовательном процессе.	
Владеть: – теологической проблематикой в междисциплинарных исследованиях; – методами применения теологического знания в духовно-нравственной сфере как составляющей образовательного процесса.	

Кроме того, слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>
ПК-1. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения.	ПК-1.2. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.

Знать:

- особенности духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп;
- особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды;
- технологии передачи (обучения, воспитания) теологического знания, духовно-нравственной культуры с учетом целевой аудитории;
- методики разработки различных элементов образовательных программ.

Уметь:

- применять знания об особенностях духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп в организации образовательного процесса;
- учитывать особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды при организации образовательного процесса;
- применять современные педагогические технологии в процессе духовно-нравственного обучения и воспитания;
- разрабатывать элементы образовательных программ в части духовно-нравственной культуры;
- разрабатывать контрольно-измерительные материалы духовно-нравственного содержания.

Владеть:

- навыками применения на практике основ педагогической и теологической науки в духовно-нравственной сфере;
- технологиями разработки образовательных программ в части духовно-нравственной культуры.

3. Содержание дисциплины

<i>Темы</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Содержание</i>
Раздел 1. Катехизис		
Тема 1.1. <i>Символ веры как основа православного вероучения</i>	Лекция, 2 часа	Символ веры – общее понятие. 1-6 члены Символа веры: догматическое значение.
	Практическое Интерактивное занятие, 2 часа	Тема: «7-12 члены Символа веры». Вопросы для обсуждения: 7-12 члены Символа веры: догматическое значение.
Тема 1.2. <i>Основы христианского мировоззрения</i>	Лекция, 2 часа	Заповеди блаженства. Целостная христианская картина мира – основа христианского мировоззрения.
	Практическое занятие, 2 часа	Тема: «Основы христианской нравственности». Вопросы для обсуждения: 1. Понятие нравственности в контексте

		<p>православного вероучения.</p> <p>2. Понятие греха и добродетели.</p> <p>3. Воспитание добродетелей на основе православной традиции.</p> <p>4. Аскетический опыт Церкви.</p>
Раздел 2. Христианская антропология		
<p>Тема 2.1.</p> <p>Понимание человека в свете православного вероучения</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Введение. Человек первозданный. Человек падший. Человек во Христе. Человек в вечности.</p>
	<p>Практико-ориентированное занятие, 2 часа</p>	<p>Тема: «Христианская антропология и педагогика».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Антропологические основания православной педагогики.</p> <p>2. Понятие личности в христианской антропологии и педагогике.</p> <p>3. Понятия «духовного становления» и «духовного развития».</p> <p>4. Возрастная педагогика в свете христианской антропологии.</p>
Раздел 3. Наука и религия		
<p>Тема 3.1.</p> <p><i>Наука и религия</i></p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Понятие о религии. Происхождение религии. Различные гипотезы о происхождении религии. Философские учения о религии: деизм, пантеизм, теизм. Обоснование основных истин религии. Религия и наука. Откровение Божие. Обоснование сверхъестественного происхождения христианства.</p>
	<p>Практическое интерактивное занятие, 2 часа</p>	<p>Подготовка презентаций по теме: «Беседы о сотворении мира на уроках (географии, ОПК, физики, биологии, окружающего мира, естествознания и др.)».</p>

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация

Формы контроля: фронтальный опрос; анализ и профессиональное обсуждение теологических знаний и особенностей (методики) работы с ними.

4.3. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы к итоговой аттестации:

1. Смысл и значение Символа веры.
2. Понятие греха и добродетели.
3. Христианская аскетика и ее мера в жизни мирянина.
4. Феномен личности. Междисциплинарный подход.
5. Наука и религия: общее и противоречия.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Зилонский. Православный катихизис / Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. – М.: Изд. Моск. Патриархии, 1990. – 128 с.
2. Филарет (Дроздов), митр., Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви / Филарет (Дроздов), митр. – Москва: Директ-Медиа, 2014. - 133 с.
3. Вениамин (Румовский), архиеп. Новая скрижаль. М., 1803.

б) Дополнительная литература

1. Давыденков, Олег., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций : [учеб.-метод. издание] / прот. Олег Давыденков; [под общ. ред. А. П. Севериненко]. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. - 229, [1] с.; То же, др. изд.
2. Осипов, Алексей Ильич. Путь разума в поисках истины: учеб. пособие по апологетике для духовных школ / А. И. Осипов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2002. – 430 с.

в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1. <http://www.pravmir.ru/> Православие и Мир. Мультимедийный портал о Православии и жизни общества.
2. <http://www.portal-slovo.ru/> Слово. Православный образовательный портал. Журнал «Виноград».
3. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.
4. <http://www.zavet.ru/> Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.

г) Интернет-ресурсы

1. <http://www.pravoslavie.ru/> Православие.Ru / Pravoslavie.Ru – русский православный информационный ресурс третьего тысячелетия. Новостной блок Православие.Ru.
2. <http://www.mospat.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный вебсервер Московского Патриархата.

3. <http://www.patriarchia.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.

4. <http://azbyka.ru/test/index.php?act=test&id=27> Тест: Основное Богословие.

5. Большая христианская библиотека – <http://soteria.ru/l163/7>

6. История религии
<http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000000/st016.shtml>

7. «Критическая теория" и христианская теология.
<http://referati.me/istoriya-sotsiologii-knigi/kriticheskaya-teoriya-hristianskaya-17839.html>

8. Открытая христианская библиотека
<http://www.church.kiev.ua/Librery/htm/cgword/Hristianskoe%20bogoslavie.html>

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций;

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) семинарии, содержащей все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд в библиотеке семинарии, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.