

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«НИКОЛО-УГРЕШСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Николо-Угрешской
Духовной семинарии



иером. Кирилл

«20» декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Основы православной культуры
(наименование программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИТУРГИКА»**

Рабочая программа дисциплины «Литургика» разработана на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499).

Разработчик: Свящ. Сергей Шилов священник Сергей Шилов,
магистр богословия

Рецензент: Алексей Сорокин священник Алексей Сорокин,
кандидат богословия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин от «24» Декабря 2021 года, протокол № 4.

И. о. заведующего кафедрой: Свящ. Владимир Алёшков священник Владимир Алёшков,
кандидат богословия,

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – познакомить слушателей с историей и смыслом таинств Русской Православной Церкви: Евхаристией, Крещением, Миропомазанием, Елеосвящением, Священством, Браком, Покаянием; с историей чинопоследований богослужений; дать представление о церковной иконографии, богослужebном языке Русской Православной Церкви; познакомить с основами церковного этикета.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения программы слушатель формирует следующую общепрофессиональную компетенцию в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата код 48.03.01 «Теология»:

<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
Знать: – специфику междисциплинарных исследований в духовно-нравственной сфере; – теологическую проблематику духовно-нравственной культуры в контексте междисциплинарных исследований; – особенности междисциплинарного взаимодействия теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры как составляющей образовательного процесса	
Уметь: – применять способы решения междисциплинарных задач на основе теологического знания в образовательном процессе; – выстраивать междисциплинарное взаимодействие теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры в образовательном процессе.	
Владеть: – теологической проблематикой в междисциплинарных исследованиях; – методами применения теологического знания в духовно-нравственной сфере как составляющей образовательного процесса.	

Кроме того, слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>
ПК-1. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения.	ПК-1.2. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.

Знать:

- особенности духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп;
- особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды;
- технологии передачи (обучения, воспитания) теологического знания, духовно-нравственной культуры с учетом целевой аудитории;
- методики разработки различных элементов образовательных программ.

Уметь:

- применять знания об особенностях духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп в организации образовательного процесса;
- учитывать особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды при организации образовательного процесса;
- применять современные педагогические технологии в процессе духовно-нравственного обучения и воспитания;
- разрабатывать элементы образовательных программ в части духовно-нравственной культуры;
- разрабатывать контрольно-измерительные материалы духовно-нравственного содержания.

Владеть:

- навыками применения на практике основ педагогической и теологической науки в духовно-нравственной сфере;
- технологиями разработки образовательных программ в части духовно-нравственной культуры.

3. Содержание дисциплины

<i>Темы</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Содержание</i>
Раздел 1. Введение в Литургическое Предание		
Тема 1.1. <i>Таинства и Богослужение Русской Православной Церкви</i>	Лекция, 2 часа	Общие понятия православного учения о Таинствах. Первые Таинства (Таинства Крещения и Миропомазание). Таинства Покаяния и Елеосвящения. Таинство Причащения. Таинство Брака. Таинство Священства. Чинопоследование богослужения (обзорно).
	Практическое	Участие слушателей в

	интерактивное занятие, 2 часа	богослужении в качестве регентов, певцов, чтецов, уставщиков и алтарников.
Раздел 2. Иконография		
Тема 2.1. <i>Типология икон в связи с их участием в богослужении.</i>	Лекция, 1 час	История научной разработки церковного искусства. Типология икон в связи с их участием в богослужении. Типология иконных изображений (иконография Спасителя). Типология иконных изображений (иконография Богоматери).
	Практическое занятие, 1 час	Посещение музея-ризницы Николо-Угрешского монастыря
Раздел 3. Церковнославянский язык		
Тема 3.1. <i>Церковнославянский язык как богослужебный язык Русской Православной Церкви</i>	Лекция, 1 час	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Церковнославянский язык как канонический, сакральный и поэтический текст. Особенности изучения церковнославянского языка, программы и учебные пособия.
	Практико-ориентированное занятие, 1 час	Тема: «Учебно-методическая литература по церковнославянскому языку». Групповое обсуждение УМК, учебных изданий, наглядных пособий, писменников, прописей по церковнославянскому языку. Работа в группах.

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация

Формы контроля: фронтальный опрос; анализ и профессиональное обсуждение теологических знаний и особенностей (методики) работы с ними.

4.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы к итоговой аттестации:

1. Таинства Церкви. Сущность, форма и назначение.

2. Богослужение Русской Православной Церкви. Дневной и годичный круг.
3. Связь аскетического делания с таинствами и Богослужением.
4. Церковное искусство. Иконография.
5. Церковно-славянский язык: история и применение в жизни Церкви.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Георгиевский А.И. Чинопоследование Божественной Литургии: краткое литургико-практическое пособие для учащихся духовной семинарии / А. И. Георгиевский, доцент МДА. - М.: Изд. Моск. Патриархии, 1951.
2. Нефедов Геннадий, протоиерей. Таинства и обряды Православной Церкви. М.: Богоявленское братство, 1995.

б) Дополнительная литература

1. Николай Кавасила, св. Изъяснение Божественной Литургии, обрядов и священных одежд /св. Николай Кавасила. – М.: Сибирская Благовонница, 2015. – 272 с.
2. Макарова Е.В. Методические рекомендации преподавателю церковно-славянского языка. М., 2003.
3. Успенский Л.А. Богословие иконы Православной Церкви. Изд. братства во имя святого князя Александра Невского, 1997.
4. Розанов, Василий. Богослужебный устав Православной Церкви: опыт изъяснительного изложения порядка богослужения Православной Церкви / сост. В. Розанов, смотритель Дмитров. Духов, училища, магистр богосл. - М.: Типо-лит. А.В. Васильева и К0, 1902. – X, 786 с.

в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

Аудио и мультимедиа сборники песнопений Божественной Литургии, Всенощного бдения, молебна и панихиды.

г) Интернет-ресурсы

www.bogoslov.ru/

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) семинарии, содержащей все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд семинарии, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.