

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«НИКОЛО-УГРЕШСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Отдела дополнительного образования



свят. А. Сорокин

свят. Алексей Сорокин /
« *2* » *сентября* 2022 г.

свят. Серг. Шилов

/ свят. Сергей Шилов /
« *6* » *сентября* 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Основы духовно-нравственной культуры народов России
(наименование программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ХРИСТИАНИЗАЦИИ РОССИИ»**

Рабочая программа дисциплины «История христианизации России» разработана на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499).

Разработчик: Свящ. Сергей Шолов священник Сергей Шолов,
магистр богословия

Рецензент: Свящ. В. Алёшков священник Владимир Алёшков,
кандидат богословия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Церковно-практических наук от «6» августа 2022 года, протокол № 3.

И. о. заведующего кафедрой: ММ Мороз Виктор Владимирович,
кандидат экономических наук,
профессор

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать представление о распространении православия на территории России.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения программы слушатель формирует следующую общепрофессиональную компетенцию в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата код 48.03.01 «Теология»:

<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
Знать: – специфику междисциплинарных исследований в духовно-нравственной сфере; – теологическую проблематику духовно-нравственной культуры в контексте междисциплинарных исследований; – особенности междисциплинарного взаимодействия теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры как составляющей образовательного процесса	
Уметь: – применять способы решения междисциплинарных задач на основе теологического знания в образовательном процессе; – выстраивать междисциплинарное взаимодействие теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры в образовательном процессе.	
Владеть: – теологической проблематикой в междисциплинарных исследованиях; – методами применения теологического знания в духовно-нравственной сфере как составляющей образовательного процесса.	

Кроме того, слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>
ПК-1. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения.	ПК-1.2. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.
Знать: – особенности духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп;	

- особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды;
- технологии передачи (обучения, воспитания) теологического знания, духовно-нравственной культуры с учетом целевой аудитории;
- методики разработки различных элементов образовательных программ.

Уметь:

- применять знания об особенностях духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп в организации образовательного процесса;
- учитывать особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды при организации образовательного процесса;
- применять современные педагогические технологии в процессе духовно-нравственного обучения и воспитания;
- разрабатывать элементы образовательных программ в части духовно-нравственной культуры;
- разрабатывать контрольно-измерительные материалы духовно-нравственного содержания.

Владеть:

- навыками применения на практике основ педагогической и теологической науки в духовно-нравственной сфере;
- технологиями разработки образовательных программ в части духовно-нравственной культуры.

3. Содержание дисциплины

<i>Темы</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Содержание</i>
Киевский период	Лекция, 1 час	Христианство на Руси до князя Владимира. Крещение Руси. Распространение христианства в IX-X вв. Начало русского монашества. Христианское просвещение в домонгольский период. РПЦ в период ордынского завоевания.
Московский период	Лекция, 1 час	Святители Московские Петр и Алексий. Прп. Сергей Радонежский. Северные монастыри (Валаам, Соловки). Церковь и власть в XV-XVI вв. РПЦ в Смутное время и при первых Романовых. Старообрядческий раскол.
Синодальный период	Практическое занятие, 1 час	Церковная реформа Петра I и её последствия. Положение Церкви в Российской Империи. Секуляризация церковных земель. Взаимоотношения Церкви и власти в XVIII веке. Церковь

		и государство в XIX веке. Миссионерство и распространение Православия (Дальний Восток, Средняя Азия, Аляска). РПЦ накануне революции.
Современный период	Практическое занятие, 1 час	Восстановление патриаршества. Гонения на Церковь и взаимоотношения РПЦ с советской властью в 20е-30е гг. XX века. Православная диаспора за рубежом. РПЦ в годы ВОВ. Положение Церкви в послевоенном СССР. Церковь в годы перестройки. Общий обзор современных взаимоотношений Церкви и власти. Основы социальной концепции РПЦ.

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация

Формы контроля: фронтальный опрос; анализ и профессиональное обсуждение теологических знаний и особенностей (методики) работы с ними.

4.3. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы к итоговой аттестации:

1. Периодизация истории Русской Православной Церкви.
2. Христианство в пределах нашего Отечества до 988г.
3. Обстоятельства принятия христианства на Руси.
4. Общая характеристика Русской Церкви в домонгольский период.
5. Нашествие монголов и положение Русской Церкви.
6. Утверждение митрополичьей кафедры в Москве и установление автокефалии Русской Церкви.
7. "Москва - третий Рим".
8. Учреждение патриаршества. Русская Церковь в Смутное время.
9. Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия.
10. Синодальный период в истории Русской Церкви.
11. Русская Православная Церковь в советский период

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Голубинский Е.Е. История Русской Церкви. Любое издание.
2. Карташев А. Очерки по истории Русской Церкви. Т. 1.

3. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. Т. 1–5. М., 1994–1997.

4. Петрушко В.И. История Русской Церкви. С древнейших времен до установления патриаршества. Учебное издание. М.: Издательство ПСТГУ, 2005.

5. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700 – 2005). М. 2006.

б) Дополнительная литература

1. Болотов В., проф. Лекции по истории древней Церкви. М., 1994.

2. Доброклонский А. П. Руководство по истории Русской Церкви. Синодальный период 1700 – 1890.

3. Знаменский П. В. История Русской Церкви. М., 1996.

4. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1992.

5. Смолич И. К. История Русской Церкви. 1700 – 1917. М. 1996.

6. Федоров В. А. Русская Православная Церковь и государство: Синодальный период (1700 – 1917). М. 2003

7. Тальберг Н. История Русской Церкви. М. 1994.

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций;

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) семинарии, содержащей все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд в библиотеке семинарии, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.