

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«НИКОЛО-УГРЕШСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Николо-Угreshской  
Духовной семинарии



иером. Кирилл

» декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Основы православной культуры**  
(наименование программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКИ»**

Рабочая программа дисциплины «Православная педагогика и методики» разработана на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499).

Разработчик: свящ. Сергий Шилов священник Сергей Шилов,  
магистр богословия

Рецензент: Алексей Сорокин священник Алексей Сорокин,  
кандидат богословия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин от «24» Октября 2021 года, протокол № 6.

И. о. заведующего кафедрой: свящ. В. Алёшков священник Владимир Алёшков,  
кандидат богословия

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для преподавания курса ОРКСЭ (дисциплины «Основы православной культуры») в 4-м классе и Основ духовно-нравственной культуры народов России, а также дисциплин духовно-нравственной направленности на основе православного богословия.

## 2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения программы слушатель формирует следующую общепрофессиональную компетенцию в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата код 48.03.01 «Теология»:

<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>
<b>ОПК-6.</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	<b>ОПК-6.1.</b> Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
<b>Знать:</b> – специфику междисциплинарных исследований в духовно-нравственной сфере; – теологическую проблематику духовно-нравственной культуры в контексте междисциплинарных исследований; – особенности междисциплинарного взаимодействия теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры как составляющей образовательного процесса	
<b>Уметь:</b> – применять способы решения междисциплинарных задач на основе теологического знания в образовательном процессе; – выстраивать междисциплинарное взаимодействие теологии и педагогики в контексте духовно-нравственной культуры в образовательном процессе.	
<b>Владеть:</b> – теологической проблематикой в междисциплинарных исследованиях; – методами применения теологического знания в духовно-нравственной сфере как составляющей образовательного процесса.	

Кроме того, слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>
<b>ПК-1.</b> Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения.	<b>ПК-1.1.</b> Способен вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

**Знать:**

- методологию современной психолого-педагогической науки, особенно в духовно-нравственной сфере;
- нормативные правовые документы, регулирующие педагогическую деятельность, особенно в части преподавания дисциплин духовно-нравственного содержания;
- основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов на основе теологических знаний.

**Уметь:**

- определять и реализовывать обучающие, развивающие и воспитательные задачи урока, внеклассных занятий по предмету и воспитательных мероприятий духовно-нравственного содержания;
- обоснованно выбирать оптимальную структуру урока, формы, методы и приемы обучения духовно-нравственной культуре;
- разрабатывать технологические карты уроков духовно-нравственного содержания (ОПК в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР);
- организовывать педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, в том числе с религиозным (православным) компонентом, воскресных школах при приходах Русской Православной Церкви.

**Владеть:**

- способами, приемами осуществления индивидуального подхода к детям различного возраста с учетом их духовно-нравственного развития;
- методиками подготовки и проведения церковно-государственных праздников, внеклассных мероприятий духовно-нравственного содержания с детьми в условиях образовательной организации, просветительских организаций (центров);
- методиками работы с семьей, родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания на основе православного богословия.

**ПК-1.** Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения.

**ПК-1.2.** Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.

**Знать:**

- особенности духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп;
- особенности усвоения теологического знания в разные возрастные периоды;
- технологии передачи (обучения, воспитания) теологического знания, духовно-нравственной культуры с учетом целевой аудитории;
- методики разработки различных элементов образовательных программ.

**Уметь:**

- применять знания об особенностях духовного и нравственного становления личности разных возрастных групп в организации образовательного процесса;
- учитывать особенности усвоения теологического знания в разные

возрастные периоды при организации образовательного процесса;  
 – применять современные педагогические технологии в процессе духовно-нравственного обучения и воспитания;  
 – разрабатывать элементы образовательных программ в части духовно-нравственной культуры;  
 – разрабатывать контрольно-измерительные материалы духовно-нравственного содержания.

**Владеть:**

– навыками применения на практике основ педагогической и теологической науки в духовно-нравственной сфере;  
 – технологиями разработки образовательных программ в части духовно-нравственной культуры.

**3. Содержание дисциплины**

<i>Темы</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Содержание</i>
<b>Раздел 1. Христианская педагогика</b>		
Тема 1.1. <i>История и теория православной педагогики (обзор)</i>	Лекция, 2 часа	Исторический обзор основных педагогических течений с православной точки зрения. Теоретические основы православной педагогики и психологии.
	Практическое интерактивное занятие, 2 часа	Тема: «Основные смысловые концепты православной педагогики». Вопросы для обсуждения: 1. Понятие православной педагогики. Онтологические и методологические основы православной педагогики. 2. Понятия «образование», «обучение» «воспитание» в православной традиции. 3. Православная традиция как основа духовно-нравственного становления и развития личности. 4. Основы христианского воспитания в семье. 5. Современные проблемы православного образования
<b>Раздел 2. Методика преподавания дисциплины «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ, ОДНКНР</b>		
Тема 2. 1. <i>Организация урока по предмету «Основы</i>	Лекция, 2 часа	Урок православной культуры. Методы и приемы преподавания «Основ православной культуры». Особенности построения беседы с опорой на литературное произведение

<i>православной культуры»</i>	Практическое занятие (круглый стол), 2 часа	1. Практическое занятие: «Разработка технологических карт уроков по ОПК в рамках курсов ОРКСЭ и ОДНКНР». Работа в группах, обсуждение проектов, подведение итогов.
Тема 2.2. <i>Новые педагогические технологии в духовно-нравственном воспитании</i>	Лекция, 2 часа	Организация внеклассных мероприятий в рамках курса «Основы православной культуры», ОДНКНР. Музейная педагогика. Создание единого музейно-образовательного пространства. Кинопедагогика.
	Практические занятия, 2 часа	2. Практическое занятие: «Методы и приемы преподавания ОПК, ОДНКНР». Работа в группах (1 час). 3. Практическое занятие: «Организация внеклассных мероприятий в рамках курса ОПК, ОДНКНР». Работа в группах (1 час).
<b>Раздел 3. Методика преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности на основе православного богословия</b>		
Тема 3.1. <i>Основы преподавания православной культуры в светской школе</i>	Лекция, 2 часа	Богословские основания преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности православной традиции. Концептуальные основы преподавания православной культуры в светской школе.
	Практическое Занятие (круглый стол), 2 часа	Тема: «Основы методической культуры преподавателя дисциплин духовно нравственной направленности на основе православного богословия». Вопросы для круглого стола: 1). Понятие духовно-нравственного развития. Личностное самоопределение учителя в традициях православной церковности и православной культуры. Мировоззренческое самоопределение. Самоопределение в отношении саморазвития. 2). Самодисциплина и самоорганизация учителя. Развитие рефлексивной культуры. Развитие навыков методического проектирования. Коммуникативная культура учителя. 3). Категориальные схемы педагогики как инструмент анализа

		педагогического опыта и методических систем. Принципы реализации активных педагогических методов. Методы организации дискуссий и обсуждений. Методы развития навыков исследовательской деятельности. Методы развития организационной культуры. Методы работы с ценностно-смысловым компонентом содержания образования.
Тема 3.2. <i>Основы методической культуры преподавателя дисциплин духовно-нравственной направленности на основе православного богословия</i>	Лекция, 2 часа	Учебно-методическое обеспечение преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности. Основы методической культуры преподавателя дисциплин духовно-нравственной направленности на основе православного богословия
	Практическое интерактивное занятие, 2 часа	Тема: «Основы проектирования преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности на основе православного богословия» (содержание – ценностные основания, структура, цели, задачи, принципы, методы, результаты, контроль качества). Работа в группах.
Тема 3.3. <i>Разработка программ по дисциплинам духовно-нравственной направленности на основе православного богословия</i>	Лекция, 2 часа	Основы проектирования преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности на основе православного богословия. Разработка программ по дисциплинам духовно-нравственной направленности на основе православного богословия
	Практико-ориентированное занятие, 2 часа	Тема: «Особенности организации учебной деятельности при изучении дисциплин духовно-нравственного содержания на основе православного богословия». Работа в группах

#### **4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине**

##### **4.1. Текущая аттестация**

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

#### **4.2. Промежуточная аттестация**

Формы контроля: фронтальный опрос; анализ и профессиональное обсуждение теологических знаний и особенностей (методики) работы с ними; анализ теоретических (онтологических и методологических) основ православной педагогики.

#### **4.3. Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы к итоговой аттестации:

1. Православная педагогика: отличительные особенности.
2. Взаимосвязь духовной жизни и учебно-воспитательного процесса.
3. Технологическая карта урока ОДНК.
4. Особенности преподавания ОПК (ОДНК, ОРКСЭ) в светской школе.
5. Методика преподавания ОПК (ОДНК, ОРКСЭ) в светской школе.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) Основная литература**

1. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика. М.: ПСТГУ, 2009.
2. Остапенко А.А. Очевидная педагогика. Модульная наглядность в преподавании вузовского курса. М.: Народное образование, 2013. 128с.
3. Берсенева Т.А. Добрые уроки наставления: учеб, для 4-5-х классов. Допущено Издательским советом РПЦ / свщ. А.А. Мороз, Т.А. Берсенева. М.: Покров, 2014.

#### **б) Дополнительная литература**

1. Остапенко А.А. Концентрированное обучение: модели образовательной технологии. - Краснодар: Департамент образования и науки, 1998. - 52 с.
2. Грушевский С.П., Остапенко А.А. Сгущение учебной информации в профессиональном образовании. Монография. - Краснодар: Кубанск. гос. ун-т, 2012. – 188 с.
3. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Реформа образования глазами учителей и преподавателей: опыт социологического исследования / Ин-т социологии РАН; Рос. акад. социал. наук, Краснодар, регион, отд-ние. - М.-Краснодар: Парабеллум, 2013. - 107 с.

#### **в) Мультимедийные средства и программное обеспечение**

DVD-диск по курсу «Основы православной культуры» / Сост. Т.А. Берсенева. - М.: Покров, 2014.

#### **г) Интернет-ресурсы**

1. Видеоматериалы: URL: <http://zakonbozhiy.ru/>
2. <http://www.pravoslavie.ru/> Православие.Ru / Pravoslavie.Ru – русский православный информационный ресурс третьего тысячелетия. Новостной блок Православие.Ru.



2. <http://www.pravmir.ru/> Православие и Мир. Мультимедийный портал о Православии и жизни общества.
3. <http://www.mospat.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный вебсервер Московского Патриархата.
4. <http://www.patriarchia.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.
5. <http://www.portal-slovo.ru/> Слово. Православный образовательный портал. Журнал «Виноград».
6. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.
7. <http://www.zavet.ru/> Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.

#### **6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства – мультимедийные презентации по темам лекций.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) семинарии, содержащей все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд семинарии, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.