

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«НИКОЛО-УГРЕШСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Отдела дополнительного образования



Сорокин

свящ. Алексей Сорокин /
« *6* » *августа* 2022 г.

Свящ. Серг. Шилов

/ свящ. Сергей Шилов /
« *6* » *августа* 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Основы духовно-нравственной культуры народов России
(наименование программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

2022

Рабочая программа дисциплины «Основы государственно-конфессиональных отношений» разработана на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499).

Разработчик: свящ. Сергей Шолов священник Сергей Шолов,
магистр богословия

Рецензент: свящ. В. Алёшков священник Владимир Алёшков,
кандидат богословия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Церковно-практических наук от «6» октября 2022 года, протокол № 3.

И. о. заведующего кафедрой: ММ Мороз Виктор Владимирович,
кандидат экономических наук,
профессор

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать представление о взаимоотношениях государства и религиозных организаций в Российской Федерации на основе действующего законодательства.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>
ПК-1. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения.	ПК-1.1. Способен вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
Знать: <ul style="list-style-type: none">– методологию современной психолого-педагогической науки, особенно в духовно-нравственной сфере;– нормативные правовые документы, регулирующие педагогическую деятельность, особенно в части преподавания дисциплин духовно-нравственного содержания;– основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов на основе теологических знаний.	
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– определять и реализовывать обучающие, развивающие и воспитательные задачи урока, внеклассных занятий по предмету и воспитательных мероприятий духовно-нравственного содержания;– обоснованно выбирать оптимальную структуру урока, формы, методы и приемы обучения духовно-нравственной культуре;– разрабатывать технологические карты уроков духовно-нравственного содержания (ОПК в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР);– организовывать педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, в том числе с религиозным (православным) компонентом, воскресных школах при приходах Русской Православной Церкви.	
Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способами, приемами осуществления индивидуального подхода к детям различного возраста с учетом их духовно-нравственного развития;– методиками подготовки и проведения церковно-государственных праздников, внеклассных мероприятий духовно-нравственного содержания с детьми в условиях образовательной организации, просветительских организаций (центров);– методиками работы с семьей, родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания на основе православного богословия.	

3. Содержание дисциплины

<i>Темы</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Содержание</i>
<p>Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире</p>	<p>Лекция, 1 час</p>	<p>Отношения государства с религиозными объединениями и модели государственной политики в сфере свободы совести и вероисповедания. Структурные элементы модели вероисповедной политики: концептуальные (теоретико-методологические) положения, правовая база, организационно-управленческие структуры (в том числе и специализированные). Виды моделей вероисповедной политики в истории России XX в. Клерикальное (конфессиональное) государство и его признаки. Теократическое государство. Понятие и признаки светского государства. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира. Современный католицизм о религиозной свободе. Декларация «О религиозной свободе». Представления РПЦ о церковной свободе. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г. Представители протестантских церквей о религиозной свободе. «Основы социальной концепции Российского объединенного союза христиан веры евангелической». «Основные положения социальной программы российских мусульман». Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести». Типология религиозных объединений. Крупнейшие мировые религии: христианство, ислам, буддизм, иудаизм, синтоизм Организационно-институциональная структура религиозных объединений. Виды религиозных объединений (организаций и групп): конфессия, церковь, деноминация, секта, харизматический культ. Понятие о Церкви и ее юридической природе. Христианское учение о государстве</p>

		<p>(православие, католицизм, протестантизм). Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений. Государственная церковь. Кооперационная модель государственно-конфессиональных отношений. Конкордаты государств с Римско-католической церковью. Понятие и признаки сепарационной модели государственно-конфессиональных отношений. Американская, французская и немецкая модели государственно-конфессиональных отношений. Особенности взаимоотношений государства и конфессий в государствах Европейского Союза.</p>
<p>Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений</p>	<p>Лекция, 1 час</p>	<p>Свобода совести и вероисповедания в актах Организации Объединенных Наций: Всеобщая декларация прав человека (1948); Международный пакт о гражданских и политических правах (1966); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966); Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений (1981); Конвенция о правах ребенка (1989); Декларация о правах лиц, принадлежащим к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (1992); Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22 (48) – Свобода мысли, совести и религии (статья 18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.) (1993); Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 23 (50) – Право меньшинств пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды (статья 27 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.) (1994). Свобода совести и вероисповедания в актах Совета Европы: Европейская</p>

		<p>конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950); Протокол № 1 к Конвенции о защите прав и основных свобод (1952); Европейская Социальная Хартия (1961); Рекомендация Комитета министров государствам-членам относительно европейских пенитенциарных правил (1987); Рамочная конвенция Совета Европы о защите национальных меньшинств (1995); Рекомендация ПАСЕ 1556 «Религия и перемены в Центральной и Восточной Европе» (2002); Рекомендация ПАСЕ 1720 «Образование и религия» (2005); Резолюция ПАСЕ 1464 «Женщины и религия в Европе» (2005); Резолюция ПАСЕ 1510 «Свобода слова и уважение религиозных верований» (2006); Резолюция ПАСЕ 1535 «Угроза жизни и свободе слова журналистов» (2007); Рекомендация ПАСЕ 1805 «Святотатство, религиозные оскорбления и враждебные высказывания в адрес лиц в связи с их религией» (2007); Свобода совести и вероисповедания в актах Европейского Союза: Договор о Европейском Союзе (ст.6) (1992); Договор об учреждении Европейского Сообщества (ст. 13) (1997); Декларация о статусе церквей и неконфессиональных организаций (1997); Хартия основных прав Европейского Союза (2000); Свобода совести и вероисповедания в актах СБСЕ/ОБСЕ: Заключительный документе Венской Встречи представителей государств-участников Конференции по безопасности и сотрудничеству в Европе (1989); Документ Копенгагенской Встречи представителей государств-участников Конференции по Человеческому измерению Конференции по безопасности и сотрудничеству в Европе (1990); Парижская хартия для новой Европы (1990). Свобода совести и вероисповедания в актах Содружества</p>
--	--	--

		<p>Независимых Государств: Декларация глав государств – участников Содружества Независимых Государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод (1993); Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (1995).</p>
<p>Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации</p>	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p>Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных объединениях. Конституция РФ (1993) о свободе совести. Основные виды федеральных законов и иных нормативных правовых актов, связанных с защитой и регулированием права на свободу совести, с деятельностью религиозных объединений. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии. Светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства. Равенство религий и религиозных объединений перед законом и государством. Содержание права на свободу совести и свободу вероисповедания. Запрет на пропаганду религиозной ненависти и религиозного превосходства. Право на альтернативную гражданскую службу. Разграничение предметов ведения в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина. Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997): обстоятельства и условия разработки. Структура закона. Значение преамбулы. Общие положения: о праве на свободу совести и свободу вероисповедания, о взаимоотношениях государства и религиозных объединений, о религиозном образовании. Основное содержание глав закона: «Религиозные объединения», «Права и условия деятельности религиозных организаций», «Надзор и контроль за исполнением</p>

		<p>законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях». Основные подзаконные акты, обеспечивающие реализацию закона. Акты Конституционного Суда. Перерегистрация религиозных организаций. Проблемы совершенствования действующего законодательства.</p>
<p>Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России</p>	<p>Практическое занятие, 1 час</p>	<p>Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными организациями. Роль Президента, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в формировании и реализации государственной вероисповедной политики. Значение судебной власти. Специализированные структуры по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте, Правительстве, в федеральных министерствах и ведомствах, направления их деятельности. Особенности отношений органов власти субъектов федерации с религиозными объединениями. Основные аспекты взаимодействия органов местного самоуправления с религиозными объединениями. Роль прокуратуры и органов юстиции в обеспечении соблюдения законодательства о свободе совести и религиозных объединениях. Проблемы реализации принципа свободы совести в Вооруженных силах РФ. Взаимодействие религиозных объединений и государственных образовательных учреждений на современном этапе. Динамика изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях. Новые религиозные движения и их</p>

		<p>взаимоотношения с традиционными религиозными объединениями на территории России, органами власти и управления. Поиск новых форм сотрудничества государства с религиозными организациями: основные сферы взаимодействия, успехи и трудности. Проблемы выработки концептуальных основ вероисповедной политики государства. Тенденции и перспективы развития государственно-конфессиональных отношений. Роль религиозных организаций в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов.</p>
--	--	--

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация

Формы контроля: фронтальный опрос; анализ и профессиональное обсуждение теологических знаний и особенностей (методики) работы с ними.

4.3. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Вопросы к итоговой аттестации:

1. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений.
2. Церковно-государственные отношения в России в первой половине XX века.
3. Церковно-государственные отношения в России во второй половине XX века.
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
5. Вызовы современности по отношению к религии в целом и к Русской Православной Церкви в частности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями от 27 июля 2006 г., 10 мая, 24 июля 2007 г., 29 апреля 2008 г.).
4. Федеральный закон от 30 июня 2013 г. N 136-ФЗ «О внесении изменений в статью 148 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные

законодательные акты Российской Федерации в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан».

в) Основная литература

1. Матвиенко В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие. М.: Директ-медиа, 2015.

2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2000.

**6. Материально-технические условия реализации
дополнительной профессиональной программы**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства:

- мультимедийные презентации по темам лекций;

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) семинарии, содержащей все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд в библиотеке семинарии, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.