

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«НИКОЛО-УГРЕШСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Николо-Угreshской
Духовной семинарии



иером. Кирилл


» декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Основы православной культуры
(наименование программы)


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВО И ЦЕРКОВЬ»**

Рабочая программа дисциплины «Государство и Церковь» разработана на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499).

Разработчик:  священник Сергей Шилов,
магистр богословия

Рецензент:  священник Алексей Сорокин,
кандидат богословия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин от «24» декабря 2021 года, протокол № 7.

И. о. заведующего кафедрой:  священник Владимир Алёшков,
кандидат богословия,

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является осмысление пути, пройденного Российским государством в формировании новой модели вероисповедной политики, а также характер сложившихся на сегодняшний день государственно-конфессиональных отношений; проанализировать конституционно-правовые основы политики государства в отношении религии, церкви и верующих; изучение практической деятельности органов государственной власти и управления (на федеральном, региональном и местном уровнях) в сфере свободы совести и вероисповеданий.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения программы слушатель формирует следующую профессиональную компетенцию:

<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>
ПК-1. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения.	ПК-1.1. Способен вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
Знать: – методологию современной психолого-педагогической науки, особенно в духовно-нравственной сфере; – нормативные правовые документы, регулирующие педагогическую деятельность, особенно в части преподавания дисциплин духовно-нравственного содержания; – основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов на основе теологических знаний.	
Уметь: – определять и реализовывать обучающие, развивающие и воспитательные задачи урока, внеклассных занятий по предмету и воспитательных мероприятий духовно-нравственного содержания; – обоснованно выбирать оптимальную структуру урока, формы, методы и приемы обучения духовно-нравственной культуре; – разрабатывать технологические карты уроков духовно-нравственного содержания (ОПК в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР); – организовывать педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, в том числе с религиозным (православным) компонентом, воскресных школах при приходах Русской Православной Церкви.	
Владеть: – способами, приемами осуществления индивидуального подхода к детям различного возраста с учетом их духовно-нравственного развития; – методиками подготовки и проведения церковно-государственных праздников, внеклассных мероприятий духовно-нравственного содержания	

с детьми в условиях образовательной организации, просветительских организаций (центров);
 – методиками работы с семьей, родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания на основе православного богословия.

3. Содержание дисциплины

<i>Темы</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Содержание</i>
<p>Тема 1. <i>Обучение детей религии в государственных и муниципальных образовательных организациях.</i></p>	<p>Лекция, 1 час</p>	<p>Религиозное образование. Профессиональное религиозное образование. Статус учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений). Образовательная деятельность религиозных организаций. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст. 87). Принципы государственной политики в области образования. Содержание понятия «светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях». Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к содержанию образования. Отражение национальных культур и региональных культурных традиций в содержании образования. Образовательные организации, в том числе с религиозным (православным) компонентом. Права родителей в области образования детей. Значение мировоззрения родителей в вопросах воспитания детей. Обучение детей религии в государственных и муниципальных образовательных организациях.</p>
	<p>Практическое интерактивное занятие, 1 час</p>	<p>Работа в группах с нормативными документами: ст. 87 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным Законом</p>

		«О свободе совести и о религиозных объединениях», иными нормативными документами, регламентирующими преподавание ОРКСЭ, ОДНКНР, духовно-нравственное воспитание (Стратегия национальной безопасности РФ от 30 декабря 2015 г, Стратегия воспитания в РФ до 2025 г. и др.)
--	--	---

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

Текущий контроль: анализ и профессиональное обсуждение содержания темы в рамках изучаемого материала, выполнение практических заданий в группах на практических занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация

Формы контроля: фронтальный опрос; анализ и профессиональное обсуждение теологических и юридических знаний и их взаимовлияния.

4.3. Итоговая аттестация

Не предусмотрена

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / В.А. Матвиенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 198 с.

б) Дополнительная литература

1. Образовательное право: учебное пособие для бакалавров/ Под ред. Д.А. Аксеновой. - М.: Книгодел, 2016. 312 с.

в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1. <http://www.pravmir.ru/> Православие и Мир. Мультимедийный портал о Православии и жизни общества.

2. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.

г) Интернет-ресурсы

1. <http://www.pravoslavie.ru/> Православие.Ru / Pravoslavie.Ru – русский православный информационный ресурс третьего тысячелетия. Новостной блок Православие.Ru.

2. <http://www.mospat.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный вебсервер Московского Патриархата.

3. <http://www.patriarchia.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.

4. <http://www.portal-slovo.ru/> Слово. Православный образовательный портал. Журнал «Виноград».

5. <http://www.zavet.ru/> ЗаветЖи. Православный информационно-просветительский проект.

6. Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео.

В ходе обучения используются следующие наглядные средства – мультимедийные презентации по темам лекций.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) семинарии, содержащей все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Имеется библиотечный фонд семинарии, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в рабочей программе дисциплины.